

# halloDeutsch App

## Hausaufgaben und Lernzielkontrolle

### Hausaufgaben für SchülerInnen

1. Hausaufgaben sind eine zentrale Komponente von halloDeutsch, um SchülerInnen anzuhalten, sich intensiv mit dem Stoff zu beschäftigen und einen nachhaltigen Lernerfolg zu erzielen
2. SchülerInnen sollen bis zur nächsten Stunde ein bestimmtes Kapitel lernen, das in Absprache mit dem deutschPaten vorgegeben wird
3. Dafür bekommen sie eine Wörterliste und sollen für jedes Wort mehrere Sätze formulieren und schreiben. Das sollen sie natürlich mit Hilfe der App machen und die Sätze sollten fehlerfrei sein. Aber daran sieht man, ob die SchülerInnen sorgfältig arbeiten. Die SchülerInnen gehen so vor:
  - a. das Wort im Kapitel suchen
  - b. Bedeutung des Wortes anhand von Bild, Text und Übersetzung in eine Muttersprache (Englisch, Französisch, Arabisch, Farsi) verstehen und lernen
  - c. das Wort anhören und nachsprechen
  - d. das Wort lesen und schreiben
  - e. zu diesem Wort drei bis fünf Sätze machen mit Hilfe der App
  - f. diese Sätze handschriftlich auf dem Bogen eintragen

SchülerInnen brauchen pro Satz ca. 3 – 5 Minuten, um die Struktur des Satzes zu verstehen, ihn nachzusprechen und dann per Hand abzuschreiben direkt in die Vokabelliste hinein. Dafür hat die Vokabelliste

genügend Platz zwischen den Wörtern. Die Vokabellisten gibt es ebenfalls über unsere Website. Bei nur 20 Wörtern sind das 60 Sätze, also ca. 5 Stunden, soviel sollten SchülerInnen mit der App pro Woche arbeiten, spielen, etc.

### **Lernzielkontrolle**

1. Im nächsten Unterricht müssen die SchülerInnen die Hausaufgaben abgeben.
2. deutschPatent sehen auf einen Blick, ob ihre Schülerinnen fleißig waren und ob sie systematische Fehler begangen haben. Wenn SchülerInnen das einfach von einem anderen abschreiben oder sich die Arbeit teilen – z.B. einer konstruiert den Satz, der andere schreibt ihn nur blind ab – stört das nicht weiter, man merkt dann im Schritt 3, ob sie etwas gelernt haben.
3. Jetzt wird anhand der ausgefüllten Vokabelliste mit Sätzen oder einer neuen Vokabelliste ohne Sätze das für diese Stunde gelernte Kapitel in einer Lernzielkontrolle geprüft:
  - a. Ein Schüler soll für ein Wort möglichst aus dem Gedächtnis (also ohne Handy oder Vorlage) einen Satz formulieren und aussprechen. Als Vorlage dafür gibt es auf dem Portal die Bilderlisten. Wenn der Satz falsch ist oder unklar ausgesprochen wird, korrigiert man sofort. Alle sprechen diesen Satz dann nach.
  - b. Ebenfalls ist es möglich den Satz von allen wie bei einem Diktat schreiben zu lassen. Natürlich muss man sich dann auf weniger Sätze beschränken, da dieser Test mehr Zeit in Anspruch nimmt.
  - c. Wenn so ein Wettstreit zwischen SchülerInnen entsteht, ist das durchaus erwünscht.